

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--

Próbna matura z WSiP

Luty 2020

**Egzamin maturalny z języka niemieckiego
dla klasy 3 liceum ogólnokształcącego i klasy 4 technikum
Poziom podstawowy**

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój PESEL i kod.
3. Wysłuchaj uważnie nagrań do zadań od 1. do 3.
4. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zamkniętych przenieś na kartę odpowiedzi, zaznaczając je w części karty przeznaczonej dla ucznia. Zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (○) i zaznacz właściwe.
7. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
8. Redagując wypowiedzi pisemne, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
9. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 120 minut.
10. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać 50 punktów.

Powodzenia!

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Thomasem. Zaznacz znakiem X, które zdania spośród 1.1.–1.5. są zgodne z treścią rozmowy (R – RICHTIG), a które nie (F – FALSCH).

		R	F
1.1	Thomas lebt an der Grenze zu den Niederlanden.		
1.2	Thomas mag ohne Eile reisen.		
1.3	In Afrika ist die entsprechende Kleidung am wichtigsten.		
1.4	Thomas erklärt, warum Reisen per Fahrrad richtig Spaß macht.		
1.5	Thomas hat interessante Sehenswürdigkeiten in Australien gesehen.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zwierząt. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Die Person empfiehlt ein Mittel gegen Allergiesymptome.
- B. Die Person warnt vor Tieren, die Allergien verursachen können.
- C. Die Person behauptet, dass Hunde auch allergisch sein können.
- D. Die Person informiert über eine neue Allergie.
- E. Die Person erklärt, woran man eine Allergie gegen Tiere erkennen kann.

2.1 Nummer 1	2.2 Nummer 2	2.3 Nummer 3	2.4 Nummer 4

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Was hat der Junge im Garten entdeckt?

- A. Einen Vogel.
- B. Einen Fisch.
- C. Einen Ball.

Tekst 2.

3.2. Warum spricht Anne mit Peter?

- A. Sie entschuldigt sich bei Peter.
- B. Sie bittet Peter um Hilfe.
- C. Sie lädt Peter ein.

Tekst 3.

3.3. Was haben die Einbrecher gestohlen?

- A. Apfelsaft in Flaschen.
- B. Nichts.
- C. Ein Glückslos.

Tekst 4.

3.4. Welchen Einfluss hat Kaffeetrinken auf den Menschen?

- A. Man kann dank Kaffee zunehmen.
- B. Kaffeetrinken kann Schlafstörungen verursachen.
- C. Kaffeetrinken kann den Menschen beruhigen.

Tekst 5.

3.5. Wo befinden sich Inge und Tim?

- A. In einer Sporthalle.
- B. Vor einem Einkaufszentrum.
- C. An einer Haltestelle.

Tekst 6.

3.6. Warum war die Situation in der Stadt gefährlich?

- A. Man konnte die Polizei nicht über Verbrechen informieren.
- B. Es ist in der Stadt zu vielen Unfällen gekommen.
- C. Verärgerte Bürger gingen auf die Straßen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Welchen Einfluss hat vegetarische Ernährung auf die sportliche Leistung?
- B. Was sind die Vorteile einer vegetarischen Lebensweise?
- C. Warum haben die Vegetarier keinen Appetit auf Fleisch?
- D. Wie wird man Vegetarier?
- E. Wie oft sollen sich Vegetarier untersuchen lassen?
- F. Worauf müssen junge Vegetarier achten?

4.1

Eigentlich kann jeder Vegetarier werden. Zuerst sollte man sich einen oder zwei Tage in der Woche auswählen, an denen man auf Fleischgerichte verzichtet. Am Wochenende darf man schon ein Schnitzel oder ein Fischfilet essen. Hauptsache, man stellt sich auf vegetarische Ernährung langsam und schrittweise um. Ältere Menschen sollten dabei besonders darauf achten, dass ihre Mahlzeiten genug Kalzium enthalten.

4.2

Kinder und Jugendliche, die sich vegetarisch ernähren, sollten vor allem auf eine richtige Kalziumversorgung achten. Dieser Mineralstoff ist besonders in der Wachstumsphase für den Aufbau von Knochen und Zähnen wichtig. Die Ärzte empfehlen auch Vollkornprodukte, grünes Gemüse und Nüsse. Sonst sehen sie keine Hindernisse beim Übergang der Kinder und Jugendlichen zum Vegetarianismus. Hauptsache, sie ernähren sich abwechslungsreich und kontrollieren regelmäßig ihre Blutwerte.

4.3

Eine fleischlose Ernährungsweise wird auch denjenigen empfohlen, die sich gern und viel bewegen. Sogar Leistungssportler können ihren Nährstoffbedarf mit vegetarischen oder veganen Mahlzeiten decken. Obwohl die Wissenschaftler es noch nicht bewiesen haben, berichten viele vegetarisch lebende Sportler von solchen positiven Effekten einer Ernährungsumstellung wie Leistungssteigerung, kürzere Regenerationszeit und ein höheres Energieniveau.

4.4

Viele Studien beweisen, dass Vegetarier seltener an Übergewicht und Herzerkrankungen leiden, bessere Cholesterinwerte und einen niedrigeren Blutdruck als Nicht-Vegetarier haben. Sie leiden auch seltener an Allergien. Viele Pflanzenstoffe stärken das Immunsystem und beugen Krebs vor. Statistisch gesehen leben Vegetarier auch länger als Fleischesser. Das gilt aber für alle Menschen, die eine gesunde Lebensweise führen, d. h. nicht rauchen, kaum Alkohol trinken und Sport treiben.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

Ein junger kanadischer Erfinder hat an einem Gartenstuhl über 100 bunte Luftballons installiert, und erhob sich mit dieser sonderbaren Konstruktion in die Luft. Der verrückte Erfinder hat nach 20 Minuten sein Fahrzeug verlassen und ist mit dem Fallschirm abgesprungen. „Warum ich mein Leben riskiert habe? Ich wollte immer wie ein Vogel fliegen. Das war von Kindheit an mein Wunsch. Popularität und Geld interessieren mich nicht“, hat der glückliche Kanadier nach seiner Landung gesagt.

5.1. Was wollte der Kanadier mit seinem Flug erreichen?

- A. Er wollte sich seinen Traum erfüllen.
- B. Er hatte vor, populär zu werden.
- C. Er wollte den Vogelflug beobachten.

Tekst 2.

Sie haben zwar kein abgeschlossenes Ingenieurstudium und es fehlt Ihnen auch an Fachwissen, aber grenzenlose Kreativität ist bestimmt Ihre Stärke. Bei uns bringen wir Ihnen bei, was man aus Metall, Holz und Plastik zaubern kann. Vielleicht wird dann nicht jeder von Ihnen für die NASA arbeiten, aber manche von Ihnen erfinden bestimmt Dinge, die die Welt verändern werden. Besuchen Sie unsere Volkshochschule und lernen Sie unser Angebot für Konstrukteure kennen!

5.2. Worüber informiert der Text?

- A. Über Arbeitsstellen bei der NASA.
- B. Über ein neues Ingenieurstudium.
- C. Über Kurse für Erfinder.

Tekst 3.

Sie haben etwas Tolles erfunden und möchten nun schnell ein Patent daran anmelden? Leider haben die meisten Erfinder und Kreativen in diesem Bereich fast überhaupt keine Erfahrung. Bei mir finden Sie alle nötigen Hinweise. Einmal pro Woche schreibe ich einen neuen Artikel darüber, wie man seine Euphorie beim Erfinden in Gold umwandeln kann. Auf meiner Seite finden Sie auch ein Archiv mit alten Texten. Ich warte auf Ihre Ideen!

5.3. Wo kann man einen solchen Text finden?

- A. In einer Zeitung.
- B. Auf einem Blog.
- C. In einem Buch.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Die Wirtschaft in China boomt. Die ganze Zeit entstehen neue Fabriken. Man produziert viel und achtet nicht auf die Umwelt, die immer schmutziger wird. Das Problem betrifft vor allem die Luft, die in China extrem verschmutzt ist. Der Grad der Verschmutzung der Peking-Smog-Luft ist 35-mal höher als die Weltgesundheitsorganisation (WHO) es zulässt.

Der meiste Smog wird durch das Verbrennen von Kohle verursacht, die Chinas größte Energiequelle ist. Alle 7 bis 10 Tage wird in China ein neues Kohlekraftwerk gebaut. Jährlich werden dort 4 Milliarden Tonnen Kohle verbraucht. Wenn es gerade keinen Wind gibt, legt sich der Smog wie eine Decke über die Stadt. Die Menschen beginnen zu husten und haben Probleme mit dem Atmen. Die Augen tränen ihnen. Die Ärzte warnen, dass der Smog viele gefährliche Krankheiten verursachen kann, z. B. Schlaganfälle, Herzkrankheiten oder Krebs. Die chinesischen Kinder werden immer häufiger krank. Wenn die Luftverschmutzung steigt, werden Schulen und Fabriken geschlossen. Die Menschen müssen zu Hause bleiben, obwohl die Luft in ihren Wohnungen gar nicht besser ist. Um die Abgase zu reduzieren, verbietet man dann den Bürgern Autos zu fahren.

Vom Smog sind besonders die armen Chinesen betroffen, weil sie kein Geld für Luftfilter für ihre Häuser haben. Sie müssen auch meistens im Freien arbeiten. Die reichen Bürger kaufen sich z. B. Flaschen mit frischer Luft direkt aus Kanada. Immer öfter eröffnet man in China Restaurants, in die man nicht geht, um eine leckere Speise zu essen, sondern um frische Luft zu tanken.

Ein chinesischer Künstler wollte der ganzen Welt zeigen, wie hart man in einer solchen Verschmutzung lebt. Fast drei Monate lang ging er mit einem Staubsauger durch die Stadtmitte von Peking und saugte verschmutzte Luft. Am Ende hatte er eine Menge Staub und machte aus ihm einen roten Backstein. Normalerweise baut man aus Backstein Häuser, aber in Peking fliegen Mikroteile von Backsteinen in der Luft. Der Mann mit dem Staubsauger auf der Straße weckte großes Interesse, nicht nur das der Einwohner, sondern auch das der Medien, die ausführlich über sein künstlerisches Experiment berichteten.

Es ist immer noch nicht klar, ob das Happening erfolgreich war und sich die chinesische Regierung für eine Umweltschutzpolitik entscheiden wird. Bis jetzt haben die kommunistischen Politiker die Warnungen der Ökologen ignoriert.

der Backstein, -e cegła palona

6.1. Was ist die Hauptursache für den Smog in China?

- A. Die Autoabgase.
- B. Die Kohleverbrennung.
- C. Das windfreie Wetter.
- D. Eine hohe Bevölkerungszahl.

6.2. Warum ist der Smog so gefährlich?

- A. Weil die Menschen dann Husten bekommen.
- B. Weil es dann überall nach Kohle riecht.
- C. Weil Kinder dann nicht zur Schule gehen dürfen.
- D. Weil er schwere gesundheitliche Probleme verursacht.

6.3. Warum machte der Künstler aus dem Smog einen Backstein?

- A. Er wollte auf die Luftverschmutzung aufmerksam machen.
- B. Er hatte die Absicht, ein Ökohaus zu bauen.
- C. Er wollte durch seine Performance berühmt werden.
- D. Er wollte chinesischen Politikern helfen.

6.4. Wie haben die Chinesen auf das Happening reagiert?

- A. Sie haben den Künstler ignoriert.
- B. Sie haben viel über den Künstler geschrieben und geredet.
- C. Sie haben den Künstler kritisiert.
- D. Sie haben ihre Umweltschutzpolitik geändert.

6.5. Was ist das Hauptthema des Textes?

- A. Die chinesische Wirtschaft.
- B. Ein chinesischer Künstler.
- C. Zivilisationskrankheiten in China.
- D. Die Luftverschmutzung in China.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 7.1.–7.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

DER TEUERSTE KEKS DER WELT

Ein griechischer Sammler kaufte auf einer Auktion einen Keks, für den er fast 21 000 Euro bezahlte. Nein, der Mann hat nicht den Verstand verloren: 7.1. ____ Es handelt sich nämlich um kein normales Gebäck. Der Cracker stammt von dem berühmtesten Schiff der Welt, das vor über 100 Jahren versunken ist. 7.2. ____ Wie ist es möglich, dass eine Mischung aus Mehl und Wasser das dramatische Ereignis überstanden hat?

Als die „Titanic“ nach der Kollision mit einem Eisberg untergegangen war, kam ein amerikanisches Schiff, die „Carpathia“, zu Hilfe. 7.3. ____ James Fenwick, einer der Amerikaner, die an der Rettungsaktion teilgenommen haben, bekam den Keks von einem der Überlebenden von der „Titanic“ als Souvenir. Der Keks befand sich in einem Proviantpaket auf einem der Rettungsboote der „Titanic“. Fenwick, der den Keks als Souvenir behalten wollte, steckte das Gebäck in einen Kodak-Fotoumschlag. Auf der Auktion verkaufte man nicht nur den bekannten Keks, sondern auch Fotos, die von Fenwick während der Rettungsaktion gemacht wurden. Die Fotos erreichten auch hohe Preise.

- A. Es ist nicht klar, ob das Gebäck von der „Titanic“ noch essbar ist.
- B. Der von ihm gekaufte Keks ist seinen Preis wert.
- C. Er ist mit der „Titanic“ über den Atlantik gereist.
- D. Das Rettungsboot hat 700 „Titanic“-Passagiere gerettet.
- E. Bei der „Titanic“-Katastrophe sind 1 514 Menschen ums Leben gekommen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

EIN ECHTES WEIHNACHTSWUNDER

Michael Engfors, ein **8.1.** ____ aus den USA, war kein Glückspilz: Seine Firma ging pleite, seine Frau ließ sich von ihm **8.2.** ____ und seit 6 Jahren lebte er auf der Straße. Aber kurz vor Weihnachten ist dem Mann etwas Ungewöhnliches passiert. An einer Tankstelle kaufte er einen Lottoschein für 10 Dollar. Kurz danach hat es sich herausgestellt, **8.3.** ____ Engfors zu den glücklichen Gewinnern gehört: Der Obdachlose hat nämlich 500 000 Dollar gewonnen. Jetzt möchte er sich mit seiner Tochter treffen, die er **8.4.** ____ 20 Jahren nicht mehr gesehen hat. Er träumt auch von einem Paar Skier, denn er war früher ein leidenschaftlicher Skifahrer. Michael **8.5.** ____ auch auf ein neues, besseres Leben.

8.1.

A. Obdachlose

B. Obdachloses

C. Obdachloser

8.2.

A. scheiden

B. verlassen

C. treffen

8.3.

A. ob

B. obwohl

C. dass

8.4.

A. ab

B. seit

C. bis

8.5.

A. hofft

B. denkt

C. glaubt

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij poniższe minidialogi (9.1–9.5), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

9.1.

X: Findest du den Film interessant?

Y: _____

- A. Ja, er hat mir sehr gefallen.
- B. Nein, er läuft nicht mehr.
- C. Ja, der Film war uninteressant.

9.2.

X: _____

Y: Ich habe Kopf- und Halsschmerzen.

- A. Warum tut es Ihnen leid?
- B. Was fehlt Ihnen?
- C. Wie stark sind die Beschwerden?

9.3.

X: Vielleicht fliegen wir nach Frankreich?

Y: _____

- A. Ja, das ist völlig ausgeschlossen.
- B. Nein, ich habe keine Lust.
- C. Nein, ich war noch nie in Frankreich.

9.4.

X: Wie komme ich zu Ihrem Büro?

Y: _____

- A. Nehmen Sie kein Taxi.
- B. Holen Sie mich ab.
- C. Gehen Sie am besten zu Fuß.

9.5.

X: _____

Y: Ich habe vor, was Leckereres zu kochen.

- A. Wozu brauchst du so viele Zutaten?
- B. Wie willst du das machen?
- C. Warum kaufst du so oft ein?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

KARTA ODPOWIEDZI
WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	R	F				
1.2	R	F				
1.3	R	F				
1.4	R	F				
1.5	R	F				
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
3.5	A	B	C			
3.6	A	B	C			
4.1	A	B	C	D	E	F
4.2	A	B	C	D	E	F
4.3	A	B	C	D	E	F
4.4	A	B	C	D	E	F
5.1	A	B	C			
5.2	A	B	C			
5.3	A	B	C			
6.1	A	B	C	D		
6.2	A	B	C	D		
6.3	A	B	C	D		
6.4	A	B	C	D		
6.5	A	B	C	D		

Nr zad.	Odpowiedzi				
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
9.5	A	B	C		

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Nr zad.	Kryterium	Liczba punktów				
		0	1	2	3	4
10	Zgodność z poleceniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spójność i logika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Bogactwo językowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Poprawność językowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

SUMA PUNKTÓW: _____