

KLASA 2 T JĘZYK NIEMIECKI

1. Proszę zrobić załączone ćwiczenia (3 strony). Można odesłać mi je na maila
2. Wszystkie prace będą ocenione.
3. Ponadto proszę o utrwalenie i opanowanie słownictwa rozdział 3 : atrakcje w Berlinie, zwierzęta, przymiotniki, czasowniki (słowniczek str. 58)
4. W razie pytań zapraszam do kontaktu.

Pozdrawiam

Sylwia Juszcak

1. Einmal in Berlin

1 Uzupełnij tekst nazwami atrakcji turystycznych Berlina we właściwym przypadku.

das Brandenburger Tor • der Tierpark • der Reichstag • der Fernsehturm • die Reste der Berliner Mauer

Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Die Stadt hat viele Sehenswürdigkeiten.

_____ ist das Symbol der Stadt. Am Alexanderplatz ist
_____ mit dem Restaurant „Sphere“. Liebst du Tiere? Dann musst du
_____ besuchen. Magst du Geschichte? Dann kannst du
_____ in der East Side Gallery sehen. Sehenswert ist auch
_____. Das ist der Sitz des deutschen Parlaments.

2 Uzupełnij wyrażenia w języku niemieckim i dokończ zdania.

1. _____ am Alexanderplatz _____ (znajdować się)
2. das Stadtpanorama _____ (podziwiać)
3. total _____ (być pod wrażeniem)
4. den ganzen Tag Berlin _____ (zwiedzać)
5. das Brandenburger Tor auf vielen Postkarten _____ (zobaczyć)



1. Der Fernsehturm _____
2. Man kann _____
3. Ich _____
4. Die Schüler _____
5. Man _____

3 Podkreśl właściwą formę czasownika.

1. Susi **wart** / war
2. du **wart** / warst
3. ihr **hatten** / hattet
4. meine Freundin **waren** / war
5. die Tierfreunde **hatten** / hatte
6. ich **war** / waren
7. du **hattest** / hattet
8. wir **wart** / waren



4 Wpisz czasowniki sein lub haben w czasie przeszłym Präteritum we właściwej formie.

1. Die Schüler _____ in Berlin. Der Schüleraustausch _____ super.
2. Toni und Alex _____ viel Spaß in Berlin.
3. _____ ihr schon einmal in Deutschland? – Nein, wir _____ noch nicht in Deutschland.
4. Ich _____ am Wochenende keine Zeit. Und du? _____ du viel Zeit?
5. Mein Bruder _____ immer viele Freunde.

5 Ułóż zdania z podanych wyrazów w czasie przeszłym *Präteritum*.

1. **er** / in Barcelona / einen Spanischkurs / haben / . /

2. **haben** / viel Spaß / in Paris / du / ? /

3. **Frank** / Mark / und / letztes Jahr / in Rom / sein / . /

4. **meine Klasse** / eine Woche / in Madrid / sein / . /

5. **wir** / viele Kontakte / mit Jugendlichen / haben / . /

6 Uzupełnij dialog rzeczownikami utworzonymi od podanych przysłówków lub przymiotników.

- Hallo, Gabi! Wie geht's?
- Hallo, Angela! Es gibt etwas _____ (neu). Ich fahre morgen nach Berlin. Warst du schon einmal in Berlin? Ich war noch nicht dort.
- Ja, ich war schon einmal in Berlin. Du hast es gut, Gabi! Berlin ist wunderschön. Du kannst in Berlin viel _____ (interessant) besichtigen.
- Kann ich auch etwas _____ (besonders) essen?
- Ja, natürlich. Man kann in Berlin immer etwas _____ (gut) essen. Es gibt im Zentrum sehr viele Kneipen und Restaurants.
- Okay! Ich sehe, jeder kann etwas _____ (attraktiv) für sich finden.
- Mach's gut, Gabi!

7 Popatrz na zdjęcia i rozwiąż krzyżówkę. Następnie podaj hasło. Ö = OE.



1



2



3



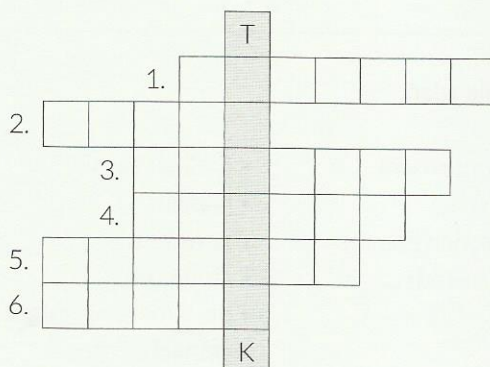
4



5



6



Im _____ in Berlin leben viele exotische Tiere.

Lexik – klipp und klar

1. Przyporządkuj polskim wyrażeniom ich niemieckie odpowiedniki. Uzupełnij tabelę i odczytaj hasło.

1. podziwiać panoramę miasta
2. zwiedzać miasto
3. organizować wycieczkę
4. mieszkać w hotelu
5. robić zdjęcia
6. rezerwować bilety

- S. im Hotel wohnen
- E. die Stadt besichtigen
- E. Fotos machen
- N. Tickets reservieren
- I. eine Reise organisieren
- R. das Stadtpanorama bewundern

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

2. Wpisz właściwie samogłoski.



1. das Br__nd__nb__rg__r T__r



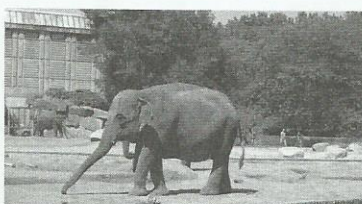
3. der __l__x__nd__rpl__tz



5. der R____chst__g



2. der F__rns__ht__rm



4. der T____rp__rk B__rl__n



6. die B__rl__n__r M____r

3. Odpowiedz na pytania. Uwzględnij w odpowiedziach podane informacje.

Frankreich • Griechenland • Deutschland • Italien • Spanien

1. Wo liegt Madrid? _____
2. Wo liegt Paris? _____
3. Wo liegt Berlin? _____
4. Wo liegt Rom? _____
5. Wo liegt Athen? _____

*4. Odpowiedz na pytania. Uwzględnij w odpowiedziach informacje podane w nawiasach.

1. Um wie viel Uhr ist Alexander heute aufgestanden? (um 7 Uhr)

2. Was hat er zum Frühstück gegessen? (Joghurt mit Obst)

3. Womit ist er zur Schule gefahren? (mit der U-Bahn)

4. Wann hat der Unterricht begonnen? (um 8 Uhr)

5. Mit wem hat Alexander nach der Schule gesprochen? (mit seinen Freunden)
